

# ШКОЛЬНЫЙ ЭКСПРЕСС

## Квест для учащихся III, IV классов

**ЦЕЛЬ:** развитие познавательных способностей.

**ЗАДАЧИ:** формировать умения согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать информационную культуру, логическое мышление, самостоятельность, творческие способности; воспитывать умение работать в команде.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** карточки с заданиями и QR-кодами, воздушные шары.

### Ход квеста

#### I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.

**Ведущий.** Добрый день, дорогие ребята! Приветствую вас на квест-игре «Школьный экспресс». Все знания, умения и навыки, полученные на уроках, вам сегодня пригодятся.

Учитель напоминает о правилах безопасного поведения во время квеста, акцентирует внимание на правилах игры.

**Ведущий.** Каждая команда выбирает цвет, который будет ее отличительным знаком в течение игры. На станциях будут задания с подсказками — QR-кодами.

Задача команды — быстро и качественно выполнить задания. Победителем игры станет команда, которая первой соберет ключевую фразу — «Молодцы, вы первые!».

Название отправного пункта вы узнаете, если правильно составите слово из букв **ОЕИФ**. (Фойе.)

#### II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.


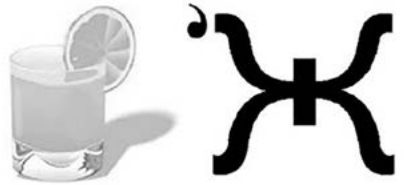


Учащиеся направляются в фойе, сканируют QR-код, содержащий числовое выражение, выполняют вычисления, определяют номер кабинета, в котором находится первое задание.

$$(540 : 180 + 297 \cdot 0) \cdot 1 = 3$$

#### Станция «Ребусы»

Запишите названия рек Беларуси.



	Неман
	Сож
	Припять
	Березина

**Ведущий.** Среди названий рек найдите ту, в названии которой количество согласных и гласных звуков одинаковое. (Березина.)

Учитель дает QR-код.

(Изображение черного коня.)

По изображению учащиеся должны догадаться, где в школе можно найти коня. Школьники направляются к шахматным фигурам, около шахматного коня черного цвета находят задание.



	Буг
---	-----



(В здоровом теле — здоровый дух! Здоров будешь — все добудешь! Кто спортом занимается, тот силы набирается. Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!)

Учащиеся получают следующий QR-код.



(Фото гимнастического зала.)

Дети направляются в гимнастический зал.

## Станция «Спорт в ребусах»

	мяч
	лыжи
	прыжок
	вратарь
	штанга

## Игра «Собери солнышко»

Первый участник бежит в конец площадки, кладет обруч, возвращается назад, передает эстафету следующему. Следующий участник бежит, кладет к обручу «солнечный лучик»: гимнастическую палку, возвращается, передает эстафету следующему и т. д.

Учащиеся получают следующий QR-код.



(Фото кабинета заместителя директора по воспитательной работе.)

Учащиеся направляются к дверям кабинета заместителя директора по воспитательной работе, где их ждет ведущий.

## Станция «Интеллектуальная»

**Ведущий.** Что общего у всадника и петуха? (Шпоры.)

Что идет только вперед? (Время.)

Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)

Кто ходит сидя? (Шахматист.)

Как называется гимнастический снаряд и шахматная фигура? (Конь.)

Под каким деревом сидит ворона во время дождя? (Под мокрым.)

Серый, маленький, выглядит как слон. Что это за животное? (Слоненок.)

Как верно сказать: «не найду белый желток» или «не найду белого желтка»? (Желток желтый.)

**Ведущий.** Расшифруйте слово, пользуясь шифром: Д1, Б9, А9, В1, Б5.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	У	Р	Ч	С	О	М	Т	Ы	Ф
Б	Э	Л	Б	Ь	Ы	Ч	К	Х	И
В	Р	Й	П	О	Л	У	С	М	Ь
Г	Д	Х	А	Е	Б	Й	Ь	Ц	К
Д	Ц	Й	Н	Р	Ш	В	Ч	А	Ю

(Цифры.)

Ведущий дает QR-код.

(Кабинет математики.)

Учащиеся направляются к кабинету математики, где их ждет ведущий.



## Станция «Веселая арифметика»

1. 8 сут. – 24 ч = ? нед. (1 неделя.)

2. 364 дня + 24 ч = ? лет (1 год.)

3. 23 ч + 58 мин + 120 сек = ... сут. (1 сутки.)

4. 10 пальцев + 35 пальцев = ... рук (9 рук.)

5. Когда мы смотрим на 3, а говорим 15? (Когда речь идет о часах — 3 часа дня.)

6. Назови 5 дней недели, не называя чисел и названий дней. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)

7. Месяц года, в котором цифра 8 — главная. (Март.)

8. Почему май + март = август? (5 + 3 = 8.)

Учащиеся получают QR-код.

(Воздушные шары.)

Ребята отыскивают кабинет, в котором имеются воздушные шары, и внутри них находят карточки со словами, составляют из них фразу «Молодцы, вы первые!».



## III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Организуется подведение итогов, награждение участников. Ведущий благодарит всех за смекалку и находчивость, вручает грамоты.

**С. А. ОВСЯНИК,**  
учитель первой категории  
СШ № 8 г. Борисова



В мультимедийном приложении — задания для квеста, ребусы в картинках.